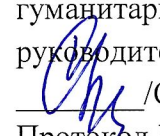
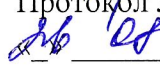
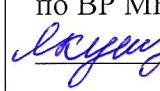


МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования Тверской области
Отдел образования Осташковского муниципального округа

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ**
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 3»

«РАССМОТРЕНО» На заседании ШМО гуманитарных наук руководитель  /Сурикова Л.А./ Протокол № 1  2026	«СОГЛАСОВАНО» Заместитель директора по ВР МБОУ СОШ № 3  Якунина С.В./	«УТВЕРЖДЕНО» Директор МБОУ СОШ № 3 Михайличенко И.Г./ Приказ № _____ От  2026 
--	---	---

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
внеурочной деятельности «Нравственные основы семейной жизни»»
для обучающихся 10-11 классов

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
Протокол № 1
От   2026

г. Осташков, 2026 год

Пояснительная записка

Программа разработана на основе «Программы учебного курса «Нравственные основы семейной жизни. 10-11 классы» для обучающихся по общеобразовательным программам общего и профессионального (основного и дополнительного) образования –

Благотворительный фонд «Просветитель», 2017. Авторы: Моисеев Д.А., Монахиня Нина (Крыгина Н.Н.)

1. Нормативная основа реализации программы

Рабочая программа «Нравственные основы семейной жизни» для 10-11 классов составлена в соответствии с правовыми и нормативными документами:

- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 г. № 273ФЗ);
- Приказ Минобрнауки России от 6 октября 2009 г. № 413. «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (в ред. Приказа Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1645);
- Приказ Минобрнауки России от 5 июля 2017 г. № 629 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 09.03.2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 декабря 2015 г. № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 декабря 2015 г. № 1578 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413»;
- «Программа учебного курса «Нравственные основы семейной жизни. 10-11 классы» для обучающихся по общеобразовательным программам общего и профессионального (основного и дополнительного) образования – Благотворительный фонд «Просветитель», 2017. Авторы: Моисеев Д.А., Монахиня Нина (Крыгина Н.Н.)

УМК:

1. «Нравственные основы семейной жизни. 10-11 классы», часть 1 с мультимедийным приложением. - Благотворительный фонд «Просветитель», 2023.
2. «Нравственные основы семейной жизни. 10-11 классы», часть 2 с мультимедийным приложением. - Благотворительный фонд «Просветитель», 2023.

3. Программа учебного курса «Нравственные основы семейной жизни. 10-11 классы», часть 1 и 2 для обучающихся по образовательным программам общего и профессионального (основного и дополнительного) образования - Благотворительный фонд «Просветитель», 2017.
4. «Нравственные основы семейной жизни». Методические рекомендации для педагога. - Благотворительный фонд «Просветитель», 2017.

Учебно-методический комплекс (УМК), обеспечивающий учебный курс «Нравственные основы семейной жизни» должен строиться с учётом необходимости развития эмоционально-ценностного отношения учащихся к изучаемому материалу и актуализации потребности школьников в его изучении. Осуществлению этой задачи способствует широкое применение художественно-образных, диалоговых средств обучения на основе использования информационных технологий, создающих возможности включения широкого культурного контекста в изучаемый материал, активизации познавательных интересов учащихся при работе с современными медиаресурсами.

В качестве учебно-методического обеспечения курса «Нравственные основы семейной жизни» предусмотрены: УМК для учащегося и содержательно, связанный с ним УМК для учителя.

УМК для учащегося включает в себя учебное пособие с мультимедийным приложением. Учебное пособие и мультимедийное приложение имеют общую структуру содержания и быть взаимосвязаны.

УМК для учителя включает в себя Хрестоматию для учителя, Методические рекомендации по организации обучения и мультимедийное приложение к ним. Мультимедийное приложение содержит учебно-дидактические материалы учебника, дополнительные материалы по отдельным темам, а также специальные программы создания презентаций из предлагаемых информационных ресурсов.

Информационная «избыточность» УМК обеспечена возможностью целенаправленного использования ресурсов сети Интернет и других медиаресурсов, что позволяет учителю оперативно осваивать для себя новые источники педагогических средств.

Цели изучения курса:

«Нравственные основы семейной жизни» представляет собой интегративный учебный курс, ориентированный на систематизацию знаний о семье.

Целью курса является введение старшеклассников в традиционную для нашего Отечества систему семейных ценностей, подготовка их к созданию крепкой многодетной, счастливой семьи.

Миссия курса: укрепление основ семейной жизни в российском обществе.

Задачи:

- ознакомление учащихся с базовыми понятиями, раскрывающими смыслы, ценности и нормы семейной жизни – раскрытие для них категорий и таксономии семейных терминов;
- преподавание старшеклассникам основных представлений о семейной жизни с позиции психологии, культурологии и этики;
- содействие формированию учащимися собственной системы семейных ценностей;
- пробуждение у учащихся желания создать крепкую, многодетную, счастливую семью;
- снижение и предотвращение рисков на пути к созданию старшеклассниками в будущем крепкой, многодетной, счастливой семьи;
- ознакомление учащихся со средствами решения семейных проблем;

- обучение старшеклассников основам психологической, культурологической и духовнонравственной безопасности в сфере семейных отношений;
- помощь старшеклассникам в решении ими смысловых проблем.

Общая характеристика предмета

В содержательном плане курс «Нравственные основы семейной жизни» дополняет и расширяет содержание учебных предметов гуманитарной направленности за счет раскрытия учащимся традиционных для нашей культуры представлений о браке и семейном счастье, любви и дружбе, взаимоотношениях между полами, взрослыми и детьми; смысле человеческой жизни. Курс тесно связан с такими учебными дисциплинами школьной программы, как: «Религиозная культура и светская этика», «Обществоведение», «Биология», «История», «Литература».

Содержание учебного предмета «Нравственные основы семейной жизни» в единстве с содержанием других гуманитарных предметов Базисного учебного плана позволяет полнее реализовать развивающие возможности межпредметных связей в обучении и воспитании учащихся, содействовать развитию личностного восприятия базовых семейных ценностей.

Курс «Нравственные основы семейной жизни» создает возможность для реализации потребности семьи и ребенка в углубленном освоении ценностей, способствующих созданию прочной гармоничной семьи.

Одной из ключевых целей курса является формирование личности школьника, осознающего смысл и ценность обществоведческого образования, обладающего ключевыми компетенциями, необходимыми для жизни в современном обществе:

<u>Общеучебными</u>	<u>Учебно-организационными:</u> - ставить цели самообразовательной деятельности; -самостоятельно оценивать деятельность посредством сравнения с существующими требованиями; -планировать свою деятельность в соответствии с поставленными целями и задачами; -вносить изменения в последовательность и содержание учебных задач
	<u>Учебно-информационными:</u> - владеть навыком аналитического чтения; - составлять тезисный план, схемы; - владеть различными видами изложения текста; - готовить доклады, рефераты

	<u>Учебно-логическими:</u> - определять аспект анализа (точку зрения); - соотносить различные компоненты объекта; - классифицировать по нескольким признакам; - выбирать форму доказательства; - опровергать выдвинутый тезис; - определять проблему и предлагать способы ее решения; различать факты, мнения, доказательства, гипотезы -выделять характерные причинно-следственные связи, определять структуру объекта познания, значимые функциональные связи и отношения между частями целого, сравнивать, сопоставлять, ранжировать объекты по одному или нескольким предложенным основаниям, критериям;
<u>Предметноориентированными</u>	-умения передавать содержание текста в сжатом или развернутом виде в соответствии с целью учебного задания, проводить информационно-смысловой анализ текста, использовать различные виды чтения (ознакомительное, просмотровое, поисковое и др.), создавать письменные высказывания, адекватно передающие прослушанную и прочитанную информацию с заданной степенью свернутости (кратко, выборочно, полно), составлять план, тезисы конспекта, схемы - умения давать самостоятельную оценку социальным явлениям, процессам, событиям и личностям, высказывая при этом собственные суждения - умения спорить и отстаивать свои взгляды, вступать в речевое общение, приводить примеры, подбирать аргументы, перефразировать мысль (объяснять «иными словами»), формулировать выводы - умения анализировать разные виды источников
<u>Исследовательские</u>	формирование умение находить и обрабатывать информацию,
<u>компетенции</u>	использовать различные источники данных представлять и обсуждать различные материалы в разнообразных аудиториях; работать с документами
<u>Коммуникативные компетенции</u>	формирование умений выслушивать и принимать во внимание взгляды других людей; дискутировать и защищать свою точку зрения, выступать публично; литературно выражать свои мысли; создавать и понимать графики диаграммы и таблицы данных

3. Особенности освоения программы и место в учебном плане

Курс «Нравственные основы семейной жизни» выступает в качестве элективного курса, обязательного для посещения.

На изучение курса «Нравственные основы семейной жизни» в 10 классе отводится 34 часов из расчета 1 час в неделю и в 11 классе - 34 часов из расчета 1 час в неделю, итого 68 часов на двухлетний курс обучения.

В содержательном плане курс «Нравственные основы семейной жизни» дополняет и расширяет содержание учебных предметов гуманитарной направленности за счет раскрытия учащимся традиционных для нашей культуры представлений о браке и семейном счастье, любви и дружбе, взаимоотношениях между полами, взрослыми и детьми; смысле человеческой жизни. Курс тесно связан с такими учебными дисциплинами школьной программы, как: «Религиозная культура и светская этика», «Обществоведение», «Биология», «История», «Литература».

Содержание учебного предмета «Нравственные основы семейной жизни» в единстве с содержанием других гуманитарных предметов Базисного учебного плана позволяет полнее реализовать развивающие возможности межпредметных связей в обучении и воспитании учащихся, содействовать развитию личностного восприятия базовых семейных ценностей. Курс «Нравственные основы семейной жизни» создает возможность для реализации потребности семьи и ребенка в углубленном освоении ценностей, способствующих созданию прочной гармоничной семьи.

4. Требования к уровню подготовки обучающихся

Согласно требованиям к уровню подготовки ожидаются следующие результаты обучения. Обучающиеся должны:

Знать (*перечислять, указывать термины, раскрывать их содержание, описывать лица, предметы, события, явления, понятия*)

- понимать и принимать ценности: семья, брак, любовь, дружба, личность, половые различия, нравственные законы, стадии развития семьи, адаптация к семейной жизни, нормы брака;
- основы морали и нравственности, понимание ее значения в выстраивании конструктивных отношений в обществе;
- взаимосвязь внутренней и внешней жизни человека

Уметь (*сопоставлять (сравнивать лица, предметы, события, явления, понятия, выделяя их общие и отличительные признаки) и объяснять (раскрывать сущность явлений и понятий, используя примеры)*):

- личность и индивид,
- свобода и вседозволенность,
- взрослость и инфантильность,
- мужественность и женственность,
- гражданский и церковный брак,
- позитивное и негативное отношение к родительству.

Иметь

- навык проведения исследовательских работ по заданной теме, работы с информационными ресурсами в части нахождения и отбора необходимой информации, а также редактирования готового текста.
- навык составления своей родословной;
- осознание ценности нравственности и духовности в человеческой жизни;
- способность использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:
- потребность в дальнейшем изучении отечественной семейной культуры.

5. Требования к результатам освоения выпускниками средней школы программы по «Нравственным основам семейной жизни»

Изучение «Нравственных основ семейной жизни» учащимися в 10 и 11 классах старшей школы имеет практический, личностно-ориентированный характер. На этой ступени обучения, обучающиеся обобщают полученные ранее знания, курс помогает приобрести четкие векторы направленности в дальнейшем духовно-интеллектуальном развитии, укрепить практический опыт применения своих знаний, как в личной, так и в общественной жизни.

Метапредметные результаты освоения на данном этапе обучения также остаются важным компонентом в образовательной системе. Результатами такой работы должны стать следующие компетенции:

- развитие аналитического подхода к осмыслению изучаемого материала;
- умение выбирать и использовать различные источники знаний, анализировать, обобщать и представлять их в форме доклада, реферата, сочинения;
- формирование целостной картины мира; умение анализировать и духовно осмысливать прочитанные тексты.

Личностные результаты освоения выпускниками старшей школы программы по «Нравственным основам семейной жизни» выражаются в следующем:

- приобретение знаний и навыков, необходимых в духовной жизни и дальнейшем духовном развитии;
- приобретение твердых моральных устоев, норм поведения и отношения к людям;
- воспитание уважения к семье как личной и общественной ценности,
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками, формирование умений не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций, формирование осознанной установки на миротворческое отношение в социуме,
- воспитание доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей, развитие начальных форм регуляции своих эмоциональных состояний,
- усвоение норм человеческой нравственности на уровне поступка и поведения, развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе.

Предметные результаты изучения «Нравственных основ семейной жизни»:

- овладение ценностными установками и знаниевыми основаниями для осознанной мотивации к нравственному совершенствованию и духовному саморазвитию;

- знание нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении;
- представление о мужественности и женственности, добрачном, предбрачном периоде, типах и функциях семьи,
- понимание различий между влюбленностью и любовью, гражданским браком и браком, зарегистрированным в загсе,
- представление об обручении и венчании, церковном браке, благословении родителей и священника,
- понимание сущности аборта, значении одноплодности и многоплодности для стабильности семейных отношений,
- понимание причин супружеских конфликтов и разводов,
- знание святых семейств, покровителей семьи,
- знакомство и формирование навыков понимания духовно-нравственного смысла народной мудрости,
- осознание ценности человеческой жизни,
- представление о христианском браке и нормах христианского поведения (христианской этике);
- знание основ общественной нравственности, этики общественного служения, добродетелей современного христианина, общего и особенного в Православии и этике.

Тематическое планирование занятий. 10-11 кл.

№	Дата	Тема урока	Основное содержание, термины, понятия	Виды деятельности обучающихся
1.		Что такое счастье и как его достичь?	Введение. Цель изучения курса. Как достичь счастья в таком странном и негармоничном мире?	Осмысление понятий «счастье», «семья», «Смысл жизни» Прослушивание видеолекции «Путь к счастью», аудиозаписи песни «Сумерки». Анкетирование. Участие в дискуссионной форме понятия «счастье»
2.		Направленность личности	Понятие «направленность личности» Смысл жизни	Выполнение заданий по тестанкете «Эмоциональная направленность» Б. И. Додонова. Диспут «В деньгах ли счастье?» Просмотр видеокolleкций «Исполнение желаний»
3.		Понятие личности	Индивид. Индивидуальность. Личность. Отличие в понимании личности в современной психологии и в православном учении. Когда человек становится личностью?	Знакомство с понятиями «индивид», «индивидуальность», «личность».
4.		Тайна возраста	Кризис переходного возраста. Анатомофизиологические особенности подросткового и юношеского возраста. Особенности общения с взрослыми, со сверстниками.	Прослушивание песен «Куда уходит детство?» Не всегда нас понимают». Знакомство с аудио- и текстовыми материалами о возрастных особенностях подросткового и юношеского периода. Рефлексия о переживаниях собственного возрастного этапа развития.
5.		Тайна пола		

		Понятие пола в психологии. Пол и гендер. Психология половых различий мужчин и женщин. Половые различия детей от рождения до подросткового возраста. Различия между юношами и девушками в темпах физического взросления и в других сферах.	Знакомство с аудио- и текстовыми материалами об особенностях пола. Рефлексия о собственной половой идентичности особенностях характерных проявлений пола у близких и знакомых людей.
--	--	--	---

6.		Подведение итогов изучения Главы1: «Кто я?»	Обобщение и практическая отработка знаний по главе	Принятие участия в семинаре по проблемам личности, возраста, пола
7-8.		Быть или казаться	Ценность человеческого общения. Потребность человека в общении. Взаимопонимание между людьми. Лицо и личина. Честность и лицемерие. Образ и имидж. Манипуляция сознанием. Как не стать жертвой манипуляции.	Прослушивание песни Б. Окуджавы «Давайте восклицать». Знакомство с материалом по темам «общение», «образ», «манипуляция сознанием». Знакомство с притчей о Черепахе и Лисе. Осознание разницы между внешним, деланным обликом человека и его настоящим «лицом». Освоение навыка противостояния манипулятивным технологиям.
9.		Стыд и совесть	Понятие «стыд». Понятие «совесть». Требование совести и требование общества. Различение добра и зла. Свобода выбора. Ответственность.	Знакомство с понятиями «стыд» и «совесть». Просмотр видеолекций «Совесть» и фрагмента фильма «Голодная душа в супермаркете свободы». Рефлексия о собственных чувствах переживания стыда и проявлений совести.

10.		Дружба и любовь в жизни человека	Нравственная природа дружбы. Понятие «друг». Дружба как школа самораскрытия и школа понимания другого человека. Любовь как высшее человеческое чувство. Духовная природа любви. Золотое правило нравственности.	Просмотр видеолекций «Песня о друге», «Ожидание любви», «Гимн любви». Освоение видения связи между понятиями «дружба» и «любовь», осознание их духовнонравственной природы. Приобретение навыка различения дружбы настоящей и ложной. Осознание «золотого правила нравственности», критериев истинной любви.
11.		Мужественность	Понятие «мужественность». Составляющие мужественности. Юношество. Мужественность в юноше. Отношение к девушкам. Искаженное понимание	Прослушивание песен «Настоящие мужчины», «Мы вращаем землю». Знакомство с критериями мужественности. Участие в обсуждении в дискуссионной форме этих критериев с одноклассниками. Приобретение навыков различения характерных черт мужественности в себе или в других, осознания искажений

			мужественности в современном мире.	понятия мужественности встречающихся в настоящее время. Выполнение творческого задания по выбору: «Что значит «настоящие мужчины»?», «Мужественность истинная и ложная».
--	--	--	------------------------------------	--

12.	Женственность	Понятие «женственность». Составляющие женственности. Красота истинная и ложная. Нравственные основы взаимоотношений с юношами. Искаженное понимание женственности в современном мире и его последствия для человека, общества и семьи.	Просмотр видеолекций «Навязывание агрессивного образа», «Моя современница», «Укушенный». Знакомство с критериями женственности и некоторыми советами из книги Х. Анделин «Очарование женственности». Участие в обсуждении со сверстниками в дискуссионной форме критериев женственности. Приобретение навыков различения черт женственности в себе или других, осознания ряда искаженных представлений о женственности распространенных в настоящее время, видения разницы в красоте истинной и ложной.
13.	Подведение итогов изучения Главы 2: «Я и другие»	Обобщение и практическая отработка знаний по главе «Я и Другие».	Участие в семинаре по проблемам межличностных отношений, их нравственных основ, проявлений стыда и совести в жизни человека, пагубности игнорирования личностного бытия других людей и попыток манипулировать ими.
14.	Любовь и влюбленность	Понятие «любви». Классификация любви. Первая любовь. Умение различать любовь и влюбленность. Особенности юношеской романтической любви. Этапы отношений: дружба, влюбленность, любовь.	Просмотр видеолекций «Часовые любви», «Первая любовь», «Взаимность любви», «Не пускай ты ревность на порог», «Если не любил, значит, и не жил, и не дышал». Знакомство с классификациями понятия «любовь». Приобретение навыка различения разницы между влюбленностью и любовью. Участие в диспуте «Какая любовь настоящая?»

15 16		Испытание чувств	Понятие «добрачного периода». Любовь в подростковом возрасте. Нравственность как основа взаимоотношений между юношами и девушками в добрачный период. Ранний сексуальный опыт и его последствия. Проблема выбора жениха и невесты. Понятие виктимности в психологии. Установка на частую смену сексуальных партнеров (промискуитет). Пробный брак – его мотивация и последствия.	Просмотр видеолекций «Юная шестнадцатилетняя», «Мужской разговор», «Где ж станция с названием «Правдивые миры»?» и др. видеоматериалов, прослушивание аудиоматериалов по теме урока. Приобретение навыка видения в жизни распространенных ошибок добрачного периода. Знакомство с негативными стратегиями добрачного поведения: виктимности и промискуитета. Обсуждение проблем выбора жениха и невесты. Написание сочинения на тему «Большая ложь пробного брака»
17.		Предбрачный период	Понятие «предбрачного периода». Задачи предбрачного этапа. Психологическая готовность к браку. Оптимальная продолжительность предбрачных отношений. В каких ситуациях необходимо узнать друг друга. Ведущие мотивы вступления в брак. Факторы риска при создании семьи.	Освоение навыка различать добрачный и предбрачный период. Знакомство с основными задачами предбрачного периода, оптимальными сроками предбрачного ухаживания. Изучение позитивных и негативных мотивов вступления в брак, благоприятных и неблагоприятных факторов для создания семьи.

18 21		Союз двух родов	Знакомство с новыми родственниками. Помолвка и сватовство. Родословная (брак – начало новой родословной).	Просмотр видеолекции «Дерево жизни». Изучение традиций сватовства и помолвки в культуре народов России. Размышление над тем, что вступление в брак молодоженов касается не только их, но и других членов семьи и рода. Рефлексия о наследовании качеств от старших членов семьи и рода. Участие в семинаре «Мой род». Выполнение творческого задания
----------	--	-----------------	---	--

				на тему по выбору: «Родословная моей семьи», «Мои детские годы в семье», «Мои брат и сестра», «Мои бабушка и дедушка», написание сочинения
22.		Контроль: Подведение итогов изучения Главы 3: «Добрачные отношения»	Обобщение и практическая отработка знаний по главе «Добрачные отношения».	Участие в семинаре по проблемам добрачных и предбрачных отношений.
23 24		Самый важный день. Встреча со специалистом	Брак гражданский и брак церковный. Свадебные обряды в религиозных традициях народов России. Дни, в которые совершается брак. Нормы брака. Предназначение брака. Обязанности супругов друг перед другом. Хранение и преумножение любви. Целомудрие в браке. Рождение детей. Ведение своего хозяйства.	Просмотр видеолекции «Свадьба». Освоение навыка различать официальный гражданский и церковный брак. Знакомство со свадебными традициями народов России. Поиск их сходства и различий. Написание сочинения «Что бы я пожелал своим детям (друзьям, подругам) перед свадьбой»

25.		Первый год совместной жизни	Супружество. Муж и жена. Особенности семейных межличностных взаимоотношений. Особенности первого года семейной жизни. Первичная семейная адаптация. Пути преодоления кризиса первичного года. Совместимость супругов. Культура общения в семье. Правила общения молодых супругов. Особенности любви до брака и в браке. Особенности взаимоотношений и правила поведения с новыми	Просмотр видео-, прослушивание аудиоматериалов по теме урока. Знакомство с особенностями первого года жизни супругов, их взаимной адаптации, кризиса первого года совместной жизни. Рефлексия на тему: «Как я представляю себя в роли мужа/жены». Освоение правил культуры семьи, психологической и духовно-нравственной безопасности в общении между супругами и супругов с новыми родственниками. Написание сочинения «Моя будущая семья.»
-----	--	-----------------------------	--	--

			родственниками. Правила психологической безопасности в общении молодых супругов.	
26.		Контроль: Подведение итогов изучения Главы 4: «Свадьба. Начало семейной жизни»	Обобщение знаний по главе «Свадьба. Начало семейной жизни»	Просмотр видеосюжетов, обсуждение

27 - 28.	Семья в ожидании ребенка	Готовность стать родителями. Радость ожидания новорожденного Беременность и подготовка к родам. Целомудрие в период беременности. Рождение, воспитание и социализация детей – одна из основных функций семьи.	Просмотр видео-, прослушивание аудиоматериалов по теме урока (в т.ч. песни «Аист» М. Кристалинской). Изучение особенностей устройства жизни женщины в период беременности. Освоение некоторых практически значимых знаний и навыков, связанных с периодом беременности. Осознание роли мужчины в период беременности супруги, важности воздержания от супружеских отношений в это время. Написание сочинения «Что бы я хотел сказать своим будущим детям».
29.	Отцовство и материнство	Понятия отцовства и материнства. Ответственность родителей за детей. Рождение, воспитание и социализация детей – одна из основных функций семьи. Для чего в семье нужны дети. Негативные формы отношения к родительству: отказ от выполнения родительских ролей, суррогатное материнство, безотцовщина, социальное сиротство.	Раскрытие сущности психологической готовности к отцовству и материнству. Раскрытие сущности и последствия абортов (медицинские, психологические, демографические)
30.	Чудо жизни	Жизнь – дар божий. Уникальность человеческой жизни. Когда начинается человеческая жизнь. Стадии развития ребенка во внутриутробный период.	Просмотр видеолекции «Близнецы». Изучение стадий внутриутробного развития ребенка. Рефлексия – осознание уникальности жизни каждого человека, понимание того, что жизнь человеческая начинается с момента зачатия. Работа с материалами выставки «Молчаливая революция».

31 - 32.		«Не убий»	Аборт. Что такое искусственное прерывание беременности. Влияние аборта на здоровье и психику женщины и окружающих ее людей. Постабортный синдром. Последствия регулирования рождаемости.	Просмотр видеолекций «Разговор с мамой» и «Безмолвный крик». Изучение негативных последствий абортов. Знакомство с явлением постабортного синдрома. Работа с материалами выставки «Молчаливая революция». Разработка проекта социальной рекламы по защите жизни нерожденных детей.
33		Молодая семья с новорожденным	изменения в семье в связи с появлением ребенка. Второй кризис семейной жизни и пути его преодоления. Родительская любовь. Освоение родительских ролей. Влияние родителей на развитие ребенка в первый год после рождения. Влияние родителей на развитие личности детей. Традиции фольклора в сфере материнства: колыбельные, пестушки, потешки. Влияние детей на развитие личности родителей.	Просмотр видеолекций «Родильный дом», «Колыбельная». Знакомство с особенностями жизни молодой семьи с новорожденным, характером семейного кризиса в этот период. Приобретение навыка правильно преодолевать этот кризис. Прослушивание песни Ю. Визбора «Ты у меня одна».
34.		Подведение итогов изучения	Обобщение знаний по	Участие в семинаре по проблемам отцовства и материнства, периода

		Главы 5: «Молодые родители»	главе «Молодые родители»	беременности, внутриутробного развития человека, абортов, молодой семьи с новорожденными. Участие в анализе творческих работ.
--	--	-----------------------------	--------------------------	---

11 класс				
1		Родители и дети. Значение детей в жизни семьи.	Классификация семей по количеству детей. Особенности многодетной и однодетной семьи.	Просмотр видеолекций «Чудо жизни», «Живи, малыш!». Знакомство с классификацией семей.
2.		Уроки семейного взросления	Периодизация семейной жизни. Пути преодоления кризисов зрелой семьи.	Знакомство с периодизацией основных этапов семейной жизни. Приобретение навыка преодоления кризисов зрелой семьи.
3		Семейные конфликты	Природа семейных конфликтов. Агрессивное поведение в семье. Причины и последствия разлада семейных отношений.	Просмотр видеолекции «Я не могу иначе». Знакомство с причинами и последствиями разлада семейных отношений. Рефлексия – как влияют семейные конфликты на детей?
4		Супружеское многолетие	Семья людей старшего возраста. Возрастные особенности пожилых людей дедушки и бабушки.	Просмотр видеолекции «Когда мы были молодыми». Знакомство с возрастными особенностями пожилых людей, особенности жизни семьи людей старшего возраста.
5		Подведение итогов главы «Особенности зрелой семьи»	Обобщение и практическая отработка знаний по главе.	Выполнение тестов. Участие в семинаре.
6-7		Типы и функции семьи	Классификации типов семей: по семейному стажу, по наличию ядра (супружеской четы), по составу, по однородности социального состава по качеству отношений в семье и др.	Знакомство с классификацией семьи и основными функциями семьи, значение семьи в процессе социализации ребёнка.
8		Значение семьи для общества	Семья основа общества и государства. Кризис семьи – кризис общества.	Просмотр видеолекции «Кризис семьи». Знакомство с причинами современного кризиса семьи. Написание сочинения.
9		Семья и	Семья и демография.	Просмотр видеолекции,

		государство. Вопросы демографии.	Характеристика современной демографической ситуации в Российской Федерации и тенденция ее развития	прослушивание аудиоматериалов. Знакомство с основными демографическими составляющими – рождаемостью, смертностью и миграцией населения.
10		История семейной политики в России	Исторические причины кризиса семьи в современном российском обществе. Проблемы, с которыми сталкивается российская семья в современном мире.	Знакомство с основными вехами демографической политики в России в 20-21 вв.
11		Подведение итогов главы «Семья – основа всякого общества»	Обобщение и практическая отработка знаний по главе.	Выполнение тестов. Участие в семинаре по проблемам взаимосвязи семьи и общества, демографии и демографической политики.
12		Иерархичность семейных отношений	Понятие иерархии. Послушание членов семьи друг другу. Иерархия семейных отношений.	Просмотр видеолекции. Знакомство с особенностями иерархического устройства традиционной семьи.
13		Жена – хранительница домашнего очага	Назначение женщины в семье. Роль жены в жизни мужа. Что значит быть «помощницей мужу»?	Просмотр видеолекций. Знакомство со значением женщины в семье, ролью жены в жизни мужа, негативными последствиями главенства женщины в семье для супружеских и детско-родительских отношений.
14		Положение детей в семье	Послушание детей взрослым. Негативные последствия введения ювенальной юстиции для семьи.	Просмотр видеолекции «Голубчик Петрушка». Познакомиться с принципами воспитания в детях послушания родителям, негативными последствиями введения ювенальной юстиции.
15		Старшие члены семьи	Уважительное отношение к старшим членам семьи. Чувство благодарности старшим. Почитание старших.	Просмотр видеолекции «Калека». Знакомство с особенностями жизни престарелых людей, условиями их благополучия в семье.

16		Подведение итогов главы «Семья –	Обобщение и практическая отработка знаний по	Выполнение тестов. Участие в семинаре по проблемам иерархических отношений в семье,
----	--	----------------------------------	--	---

		основа всякого общества»	главе.	положения мужчины, женщины, детей и старших членов в семье.
17		Традиции семьи, рода, народа	Понятие «традиции», «традиционная культура». Трансляции в череде поколений. Нарушение традиции.	Просмотр видеолекции. Знакомство с понятием «культурная традиция» и значением принадлежности к ней человека, проблемой трансляции культурной традиции, понятиями «ценность» и «система ценностей».
18		Воспитание чести и долга в семье	Понятие чести и долга. Честность. Честь семьи и рода. Чин с бесчинство. Благочестие.	Просмотр видеолекции. Знакомство с понятиями «честь», «достоинство», «благородство». Осознание важности категории «честь семьи», «честь рода».
19		Патриотическое воспитание в семье	Патриотизм. Идея служения. Воинское служение. Особенности воспитания патриотизма в семье.	Просмотр видеолекции «Моя Россия». Осознание категорий «Отечество» и «Родина», осмысление идеи служения. Знакомство с традициями патриотического воспитания в российских семьях.
20		Трудовое воспитание в семье	Понятие «труд». Труд как служение. Труд семейный и общественный. Отношение к домашнему хозяйству, собственности и материальным ценностям.	Просмотр видеолекции «Спутник жизни». Знакомство с категориями труда семейного и общественного, принципами распределения трудовых обязанностей в семье, распоряжением семейным бюджетом, особенностями и принципами трудового воспитания в семье.
21		Половое воспитание в семье	Воспитание будущего семьянина. Особенности воспитания мальчиков. Особенности воспитания девочек. Антиродительские и антисемейные установки.	Просмотр видеоролика «Ангел». Знакомство с понятиями «половое воспитание», «смешение мужских и женских ролей», особенностями полового воспитания мальчиков и девочек.

22		Подведение итогов главы «Семейное воспитание»	Обобщение и практическая отработка знаний по главе.	Выполнение контрольных тестов. Участие в семинаре по проблемам трансляции традиций, воспитания чести и долга, патриотического, трудового и полового воспитания в семье.
23		Вера, доверие и верность	Понятие «вера». Верность –	Просмотр видеолекции «Жил на свете человек». Осмысление

		как ценности семейной жизни	сохранение. Измена – потеря. Вера в собственные силы и вера в Бога.	категорий «вера», «доверие», «верность», их взаимной связи и взаимообусловленности. Познание верности как условия любви.
24		Семья в религиозной традиции	Семья как колыбель новой личности. Семья как школа личностного общения и школа любви.	Просмотр видеолекции «В моей душе покоя нет...». Осмысление значения семьи как школы личностного общения, как колыбели новой личности, как пути спасения души.
25		Святые семейства. Святыепокровители семьи	Примеры истинного семейного благочестия. Святые благотворные князья Петр и Феврония. Семья святых Царственных страстотерпцев.	Просмотр видеолекции. Знакомство с жизнеописаниями святых благоверных князей Петра и Февронии, семьи святых Царственных страстотерпцев.
26		Подведение итогов главы «Религиозные основы семьи»	Обобщение и практическая отработка знаний по главе.	Выполнение контрольных тестов. Участие в семинаре по проблемам веры, доверия и верности в религиозной и семейной жизни.
27		Радость семейной жизни	Радость семейной жизни. Совет да любовь. Жизнь в духе мира и согласия. Семейные радости. Источники радости.	Просмотр видеолекции «Радость разделённая – радость приумноженная». Знакомство с традиционными семейными праздниками и их значением в построении гармоничной семьи.
28		Значение семьи в жизни человека и смысл жизни	Полнота жизни – в семье. Жизненные смыслы, идеалы, убеждения, мировоззрение. Жизненный опыт.	Просмотр видеолекции «Великое в малом». Знакомство с понятиями «полнота общения в семье», «целомудрие в браке», «социально-гомогенные и социально-гетерогенные семьи».

29		Семейное счастье – миф или реальность?	Счастье истинное и мнимое. Счастье земное и небесное. Партнёрские соглашения. Домохозяйство.	Просмотри видеолекции «Эхо любви». Размышление над счастьем преходящим и счастьем вечным, о том, как «партнёрские» отношения скрадывают настоящее счастье.
30		Подведение итогов главы «Семья в моей душе»	Обобщение и практическая отработка знаний по главе.	Выполнение контрольных тестов. Участие в семинаре по проблеме «значение семьи в жизни человека».
31 34		Работа над проектами и их защита.	Выбор темы, подбор материала, оформление проектов.	Работа над проектами и их защита.

Формы организации учебного процесса:

Формы организации учебной деятельности учащихся:

- индивидуальная;
- индивидуально – групповая; групповая; фронтальная.

Формы учебных занятий: мини – лекции; диалоги и беседы; урок самостоятельного освоения новых знаний и выполнение проблемных заданий; урок с элементами практической работы; проектные работы.

Виды деятельности учащихся: устные сообщения; решение проблемных заданий, анализ проблемных ситуаций; обсуждения; самостоятельная работа с учебником; работа с источниками; информационные проекты; рефлексия.

Виды организации учебного процесса: проблемный, исследовательский.

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Ученик научится знать / понимать:

- понимать и принимать ценности: семья, брак, любовь, дружба, личность, половые различия, нравственные законы, стадии развития семьи, адаптация к семейной жизни, нормы брака;
- основы морали и нравственности, понимание ее значения в выстраивании конструктивных отношений в обществе;
- взаимосвязь внутренней и внешней жизни человека

уметь сопоставлять (сравнивать лица, предметы, события, явления, понятия, выделяя их общие и отличительные признаки) и **объяснять** (раскрывать сущность явлений и понятий, используя примеры):

- личность и индивид,
- свобода и вседозволенность,
- взрослость и инфантильность,
- мужественность и женственность,
- гражданский и церковный брак,
- позитивное и негативное отношение к родительству.

иметь:

- навык проведения исследовательских работ по заданной теме, работы с информационными ресурсами в части нахождения и отбора необходимой информации, а также редактирования готового текста к исследованию.
- навык составления своей родословной;
- осознание ценности нравственности и духовности в человеческой жизни;
- способность использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:
- потребность в дальнейшем изучении отечественной семейной культуры.

Метапредметные результаты освоения на данном этапе обучения также остаются важным компонентом в образовательной системе. Результатами такой работы должны стать следующие компетенции:

- развитие аналитического подхода к осмыслению изучаемого материала;
- умение выбирать и использовать различные источники знаний, анализировать, обобщать и представлять их в форме доклада, реферата, сочинения;
- формирование целостной картины мира; □ умение анализировать и духовно осмысливать прочитанные тексты.

Личностные результаты освоения выпускниками старшей школы программы по «Нравственным основам семейной жизни» выражаются в следующем:

- приобретение знаний и навыков, необходимых в духовной жизни и дальнейшем духовном развитии;
- приобретение твердых моральных устоев, норм поведения и отношения к людям;
- воспитание уважения к семье как личной и общественной ценности,
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками, формирование умений не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций, формирование осознанной установки на миротворческое отношение в социуме,
- воспитание доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей, развитие начальных форм регуляции своих эмоциональных состояний,
- усвоение норм человеческой нравственности на уровне поступка и поведения, развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе.

Предметные результаты изучения «Нравственных основ семейной жизни»:

- овладение ценностными установками и знаниевыми основаниями для осознанной мотивации к нравственному совершенствованию и духовному саморазвитию;
- знание нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении;
- представление о мужественности и женственности, добрачном, предбрачном периоде, типах и функциях семьи,
- понимание различий между влюбленностью и любовью, гражданским браком и браком, зарегистрированным в загсе,

- представление об обручении и венчании, церковном браке, благословении родителей и священника,
- понимание сущности аборта, значении одноплодности и многоплодности для стабильности семейных отношений,
- понимание причин супружеских конфликтов и разводов,
- знание святых семейств, покровителей семьи,
- знакомство и формирование навыков понимания духовно-нравственного смысла народной мудрости,
- осознание ценности человеческой жизни,
- представление о христианском браке и нормах христианского поведения (христианской этике);
- знание основ общественной нравственности, этики общественного служения, добродетелей современного христианина, общего и особенного в Православии и этике.

Учебно-методическое обеспечение рабочей программы

Для учащихся:

1. «Нравственные основы семейной жизни. 10-11 классы», часть 1 с мультимедийным приложением. - Благотворительный фонд «Просветитель», 2017.
2. «Нравственные основы семейной жизни. 10-11 классы», часть 2 с мультимедийным приложением. - Благотворительный фонд «Просветитель», 2017.
3. «Нравственные основы семейной жизни. 10-11 классы», хрестоматия. - Благотворительный фонд «Просветитель», 2017.

Для учителя:

1. Программа учебного курса «Нравственные основы семейной жизни. 10-11 классы», часть 1 и 2 для обучающихся по образовательным программам общего и профессионального (основного и дополнительного) образования - Благотворительный фонд «Просветитель», 2017.
2. «Нравственные основы семейной жизни». Методические рекомендации для педагога. - Благотворительный фонд «Просветитель», 2017.
3. **Дополнительные пособия для учителя:**

Андреева Т.В. Психология современной семьи. СПб.: Речь, 2005. – 436 с.

«Домострой» и его значение для современности/ отв. ред. А. Блинский М.: Сатисъ, 2000. – 128 с.

Дымнова Т.И. Психология семейного образа жизни. Учебно-практическое пособие. М.: Педагогическое общество России, 2005. - 144 с.

Каледа Глеб, протоиерей. Домашняя Церковь. М.: Зачатьевский монастырь, 1998.

Кулагина И.Ю., Колуцкий В.Н. Возрастная психология: Полный жизненный цикл развития человека. Учебное пособие для студ. высш. учеб.заведений. М.: ТЦ Сфера, 2005. – 464 с.

Морозова Е.А. Гармония в семье и браке: Семья глазами православного психолога. М.: Даниловский благовестник, 2009. - 384 с.

Нравственные основы семейной жизни (Культура семьи): Хрестоматия по учебному курсу / Сост. мон. Нина (Крыгина), Свящ. Дмитрий Моисеев. Екатеринбург: Отпечатано в типографии Екатеринбургской епархии, 2008.- 705 с.

Священник Илия Шугаев Один раз на всю жизнь. Беседы со старшеклассниками о браке, семье и детях. Изд. 4-е, испр. М., 2004.

Флоренская Т.А. Мир дома твоего. Человек в решении жизненных проблем. - М.: Русский Хронограф, 2004.

Цифровые образовательные ресурсы Ведущие порталы:

Православное христианство <http://www.hristianstvo.ru/orthorus/>

Православие.Ру <http://www.pravoslavie.ru/>

Русское православие <http://www.ortho-rus.ru/>

Русское Воскресение <http://www.voskres.ru/>

Московская патриархия <http://www.patriarchia.ru/>

Православие <http://www.pravoslavie.ru/> Россия

Православная <http://www.orthodoxy.ru/>

Русская линия <http://www.rusk.ru/>

Форумы

форум на сайте «Православной беседы» <http://www.pravbeseda.ru/>

Форум «Русская беседа» (<http://www.rusbeseda.ru/>)

Соборяне <http://soborjane.ru/forum/126-3-1>

Форум Слово <http://forum-slovo.ru/> <http://www.spasi.ru/refer/chh13n.htm#chat> – выход на все

форумы FTP-хранилища

Кафедральный собор Патриарха Московского и всея Руси <http://www.xxc.ru/>

Православный портал <http://www.predanie.ru/mp3/>

Раздел Православная хоровая музыка <http://www.hristianstvo.ru/culture/music/churchmusic/>

– выход на сайты с аудио и видео файлами

Сервер <http://www.spasi.ru/refer/chh10mz.htm>

[http://www.spasi.ru/refer/chh11lc.htm#личные страницы](http://www.spasi.ru/refer/chh11lc.htm#личные_страницы)

Блог-хостинг Livejournal http://community.livejournal.com/pravoslav_ru Сайты информационного характера

сайт Отдела религиозного образования и катехизации РПЦ: <http://oroik.prokimen.ru/>

Православный образовательный портал: <http://www.portal-slovo.ru/>

Православный богословский центр: <http://www.teolog.ru/>

Информационно-просветительский проект Православное чтение: <http://www.zavet.ru/>

Православный образовательный проект Азбука веры: <http://azbyka.ru/>

Библиотеки

«Благовещение» www.wco.ru/biblio/

На сайте «Мрежа» www.librarium.orthodoxy.ru/

На сайте Седмица.Ру <http://www.sedmitza.ru/lib/index.html>

На сайте МДА <http://www.mpda.ru/elib/>

На сайте ПСТГУ <http://pstgu.ru/library/> <http://www.spasi.ru/refer/c11b.htm> - выход на все

библиотеки <http://www.spasi.ru/refer/chh11ldp.htm> - выход на сервер Литература для православного читателя

Сайты, посвященные ОПК

Страница сайта Радонеж <http://www.radonezh.ru/pravoslavie/>

Сайт ОПК: <http://vos.1september.ru/>

Сайт <http://katechio.narod.ru/>

Раздел ОПК на сайте Истоки <http://www.verav.ru/common/theme.php?num=7>

Современная икона: <http://www.icon-art.narod.ru/> <http://icon-gallery.spb.ru/>

Традиционная икона: <http://www.ikona.ru/>

РадиоВера